ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ (БИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение магистрантами глубоких знаний, умениями и навыками в области биологии человека, с основами физиологии, антропологии, гигиены с учетом новейших достижений биологической науки и практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «Учение о человеке (биологический аспект)» (Б1.В.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Освоение дисциплины «Учение о человеке (биологический аспект)» базируется на знаниях, полученных при изучении биологических дисциплин программы бакалавриата. а также при изучении дисциплин магистратуры - «Учение о клетке» и «Учение об индивидуальном развитии».

Изучение дисциплины «Учение о человеке (биологический аспект)» является основой для прохождения производственной практики (преддипломной), а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Учение о человеке (биологический аспект)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути её совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов.	**Знать:** основы предметной области: основные определения и понятия; воспроизводить основные биологические знания; особенности строения и физиологии человека; основы предметной области: основные методы анатомии, физиологии и гигиены, применяемые при изучении биологии человека; понимать сходство и различия в строении, особенностях жизнедеятельности между различными видами тканей, органов, систем; основы предметной области: иметь представление о методах используемых в биологии человека, применяемых для решения творческих (исследовательских) задач **Уметь:** использовать знания для понимания исторического развития человека и общества; применять знания на практике, объяснять закономерности проявляемые при изучении биологии человека; решать задания предметной области: оценивать различные методы исследований анатомии, физиологии и выбирать

			оптимальный метод **Владеть:** биологическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов дисциплины; навыками и способами представления информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.); навыками корректно представлять профессиональные знания; навыками записи результатов проведённых исследований в терминах предметной области
ПК-2	ПК-2. Способен применять базовые знания об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека	ПК-2.1. Знает основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и животных, способы восприятия, хранения и передачи информации.	**Знать:** базовые представления об основах биологии человека, особенности строения различных органов, систем органов, организма человека; особенности процессов жизнедеятельности организма, влияние факторов внешней и внутренней среды на организм, отдельные системы, органы, физиологию различных систем органов; особенности строения и функционирования различных органов, систем органов, организма человека в различные возрастные периоды индивидуального развития **Уметь:** использовать различные методы анатомии для изучения особенностей строения различных органов, систем органов и целостного организма; использовать различные методы физиологии для изучения особенностей процессов жизнедеятельности различных органов, систем органов и целостного организма; использовать различные методы и приемы профилактики и охраны здоровья на практике **Владеть:** средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности; навыками анатомического изучения тела человека и проведения основных функциональных проб, методами, понятиями и теориями, используемыми в биологии человека; навыками оказание первой доврачебной помощи, основами и методами закаливания организма и основами правил гигиены человека.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 з.е.)

5.Разработчик: Эдиев А.У., канд. биол. наук, доцент кафедры биологии и химии